



Reporte individual de resultados en la prueba del sábado 16 de noviembre de 2019

Nombre *****	Documento *****
Horario CALENDARIO A Sábado 07:00 a.m. - 04:00 p.m.	Simulacro PLA 112 - EXAMEN ICFES-Saber 11°

Prueba	Puntaje / 100	Desempeño	Sub Pruebas		
				Puntaje	Desempeño
Lectura Crítica	83	4	Razonamiento Cuantitativo	74	3
Matemáticas	72	3	Competencias Ciudadanas	50	2
Ciencias Naturales	48	2			
Sociales y Ciudadanas	56	2			
Inglés	87	B+			

Nota	Percentil	Puntaje Global De 500 puntos su puntaje global es 333	Ciencias Naturales		
				Puntaje	Desempeño
3.3	100		Física	28	1
			Biología	56	2
			Química	60	2

La nota se encuentra en una escala de cero a cinco.

CIENCIAS NATURALES	
Nivel de desempeño: 2	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
Identifica ciertas características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Tiene la capacidad para comprender y usar algunas nociones, conceptos y teorías de las ciencias en la solución de problemas.	
COMPETENCIA:	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basándose en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Modela algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de variables, presenta dificultad en establecer relaciones entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN CIENTÍFICA
Posee la capacidad de plantear preguntas y procedimientos pertinentes para dar solución a interrogantes por medio de la selección, organización e interpretación de la información, determinando su relevancia y relacionándola con los conocimientos propios de la física, la química o la biología, haciendo una aproximación al método científico.	

LECTURA CRÍTICA	
Nivel de desempeño: 4	
COMPETENCIA:	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE UN TEXTO
Reconoce a cabalidad los contenidos explícitos en un texto, identificando cada una de las ideas, afirmaciones, proposiciones y	

otros elementos locales presentes en la estructura superficial de un texto. Establece relaciones entre cada uno de los contenidos explícitos de un texto.

COMPETENCIA:

COMPRENDE CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE SENTIDO GLOBAL

Comprende la manera en que se relacionan cada uno de los elementos locales de un texto, tanto en el nivel semántico y formal, reconociendo las diferentes estructuras que articulan y le dan sentido a un texto, su gramática, semántica y la cohesión y coherencia que debe tener todo escrito.

COMPETENCIA:

REFLEXIONA A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO

Analiza de forma clara los argumentos y supuestos presentes en un texto. Logra examinar implicaciones y reconocer diferentes formas en que se manifiestan las estrategias discursivas para evaluar el contenido y reflexiones en torno a cualquier tipo de texto presentado.

MATEMÁTICAS

Nivel de desempeño: 3

COMPETENCIA:

INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN

Posee habilidades para comprender la información presentada en distintos formatos de gráficos, sin embargo debe mejorar la capacidad de utilizar estos tipos de representación para extraer de ellos información relevante que permita , entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.

COMPETENCIA:

FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN

Cuenta con capacidades para plantear y diseñar estrategias que permitan solucionar problemas provenientes de diversos contextos, bien sea netamente matemáticos o del tipo de aquellos que puedan surgir en la vida cotidiana. Además cuenta con la habilidad para seleccionar y verificar la pertinencia de soluciones propuestas a determinados problemas.

COMPETENCIA:

ARGUMENTACIÓN

Posee la capacidad para validar o refutar conclusiones, estrategias, soluciones, interpretaciones y representaciones en situaciones problemáticas, dando razones del porqué, o del cómo se llegó a estas, utilizando ejemplos que validen o contraejemplos que refuten el argumento basándose en propiedades, teoremas o resultados matemáticos.

SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de desempeño: 2

COMPETENCIA:

PENSAMIENTO SOCIAL

Posee dificultades en la comprensión, análisis y definición de dimensiones temporales y espaciales de eventos y prácticas sociales dadas en la sociedad no permitiéndole generar procesos de relaciones entre sucesos históricos y consecuencias en términos económicos, políticos y culturales, adicional no posee un acercamiento crítico desde una reflexión social.

COMPETENCIA:

PENSAMIENTO SISTÉMICO Y REFLEXIVO

Analiza parcialmente distintas herramientas que se le ofrecen para reflexionar críticamente a la sociedad como objeto de estudio general de las ciencias sociales, sugiriendo con esto un análisis que no es del todo fiable ya que identifica la sociedad como un

entramado sencillo sin conexiones ni aspectos complejos.

COMPETENCIA:

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

Presenta un análisis parcial de las evidencias e información de los argumentos que presenta un rol social cualquiera, determinando con ello una perspectiva o posición dentro de los hechos y fenómenos sociales, generando con ello evaluar rápidamente la información social como un conjunto de hechos que no obedecen a unos desarrollos más amplios.

INGLES

NIVEL

B+

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estandar relacionados con cuestiones conocidas ya sea en situaciones de trabajo, estudio u ocio, al establecer inferencias, juicios e interpretaciones sobre la descripción de acontecimientos, intenciones, deseos, entre otros. De igual forma, sabe desenvolverse en gran parte de las situaciones comunicativas con un amplio repertorio linguistico.

NO GENÉRICAS

COMPETENCIA:

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Posee habilidades para dar una interpretación matemática de distintos gráficos, para diseñar estrategias que permitan solucionar problemas y para dar un razonamiento lógico a situaciones indispensables para el desempeño social, laboral y cívico de todo ciudadano, independiente de su oficio o profesión

COMPETENCIA:

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprende los derechos humanos y demás documentos posibilitadores de derechos como documentos que enuncian unos postulados sin conexión alguna dentro de los contextos sociales, así mismo denota dificultad en la comprensión general de procesos dinámicos dentro del ejercicio de la ciudadanía generando con ello un desconocimiento parcial de la participación democrática y los usos posibilitadores de la pluralidad y la identidad.

***Niveles de desempeño:**

Si te encuentras en el nivel de desempeña 4, estás preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, tienen la capacidad de analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, estás en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, te limitas a identificar las tareas demandadas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. *(Estos criterios son tomados con base a lo establecido por el ICFES para la prueba saber 11°)*

NIVELES DE DESEMPEÑO*

1	0 - 40	2	41 - 68
3	69 - 80	4	81 - 100

INGLÉS

A- 0 - 20

A1 21 - 39

A2 40 - 69

B1 70 - 80

B+ 81 - 100







REPORTE DE RESULTADOS SIMULACRO INTERMEDIO I ICFES SABER 11°


NOMBRE

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

DOCUMENTO

10XXXXXXXX

Prueba	Puntaje sobre 100	Nivel de desempeño	Puntaje Global  392 /500
Lectura Crítica	80	 4	
Matemáticas	84	 4	
Ciencias Naturales	81	 4	
Biología	75		
Física	79		
Química	89		
C.Ciudadanas	70	 3	
Inglés	73	 B1	



Lectura Crítica

+ Fortalezas

➔ Recomendaciones

Puntaje 80 / 100



Nivel de desempeño



Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto

Identificas tanto intenciones comunicativas explícitas como las siguientes relaciones básicas: contraste, similitud y complementación entre textos presentes.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle sentido global

Analizas y sintetizas la información e identificas el uso del lenguaje según su contexto; también reconoces dichos contextos como elementos importantes para la valoración de un texto. Reconoces la función de las figuras literarias en la inferencia de textos narrativos y argumentativos.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido

Refuerza tus competencias en el Aula Virtual en las secciones



Planteas hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto, seleccionas elementos locales y construyes argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados, así mismo, propones soluciones a problemas de interpretación que subyacen al texto.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Ciencias Naturales 

+ Fortalezas

➔ Recomendaciones

Uso comprensivo del conocimiento científico

Puntaje 81 / 100

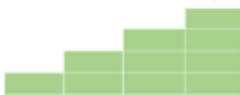


Resuelves situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Explicación de fenómenos

Nivel de desempeño



Analizas fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica. Contrastas modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Indagación científica

Refuerza tus competencias en el Aula Virtual en las secciones



Planteas preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado. Estableces conclusiones derivadas de una investigación. Comunicas resultados de procesos de investigación científica.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

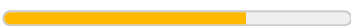
Sociales y C. Ciudadanas 

+ Fortalezas

➔ Recomendaciones

Pensamiento Social

Puntaje 70 / 100



Identificas y comparas opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y estableces relaciones entre aquellas posturas y posibles soluciones.

Estás muy cerca de conseguir las habilidades necesarias para esta competencia. Recuerda siempre argumentar las razones por las cuales consideras una opción de respuesta acertada, no olvides resaltar por qué

Nivel de desempeño



Refuerza tus competencias en el Aula Virtual en las secciones



consideras que las demás opciones de respuesta no son las correctas.

Interpretación y análisis de perspectivas

Relacionas propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Pensamiento reflexivo y sistemático

Reconoces los efectos y alcances de una solución y las dimensiones que privilegia esta solución.

Recuerda que los conflictos y las problemáticas sociales tienes más de una posible causa y más de un posible efecto. Analiza y comprende los alcances que pueden las soluciones propuestas por una intitución o actor en el mundo social.

Matemáticas

+ Fortalezas

➤ Recomendaciones

Puntaje 84 / 100



Interpretación y representación

Resuelves problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución. Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas. Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Formulación y ejecución

Nivel de desempeño



Resuelves problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes. Realizas transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes). Manipulas expresiones algebraicas o

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.

Argumentación

Justificas afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento. Identificas información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías. Cambias la escala cuando la transformación no es convencional.

Falta poco para alcanzar los logros esperados en esta competencia; debes tener en cuenta que, para tomar decisiones frente a la solución de un problema, debes primero desarrollarlo por tu cuenta, ya que esto te ayudará a verificar si la información que te presentan es acorde con lo que se esperaría de su solución.

Refuerza tus competencias en el Aula Virtual en las secciones



Inglés

+ Fortalezas

Recomendaciones

Puntaje 73 / 100



Nivel de desempeño



Léxicay pragmática

Comprendes textos y discursos sobre temáticas abstractas gracias a que posees un amplio vocabulario al igual que reconoces los diferentes usos del idioma según el contexto.

Felicidades has alcanzado el nivel más alto de desempeño en esta competencia.

Sociolingüística y gramatical

Sabes desenvolverte en la mayor parte de situaciones comunicativas donde se utiliza el idioma. De igual forma, puedes describir experiencias, deseos y aspiraciones así como hacer justificaciones y explicaciones basadas en lo contextual.

Concéntrate en analizar en situaciones comunicativas particulares recreadas en forma de conversaciones cortas la pertinencia del lenguaje, el contexto en el que se desenvuelve la conversación y los aspectos gramaticales involucrados.

Lectora literal e inferencial

Logras identificar el tema del texto y algunos términos o palabras clave relacionados con ella a pesar de no conocer en su totalidad las ideas dilucidadas en los textos.

Trabaja con más empeño para obtener los resultados esperados en esta competencia; recuerda revisar previamente las preguntas de comprensión e identifica palabras clave que te permitan tener una idea de lo que estás analizando. Practica estrategias como scanning y resalta palabras, datos y términos clave de las lecturas.

Refuerza tus competencias en el Aula Virtual en las secciones



Competencia lingüística y gramatical

Puedes comprender ante un

Trabaja en desarrollar ejercicios

texto incompleto el uso de expresiones, estructuras gramaticales y diversas expresiones léxicas involucradas en la elaboración de preguntas, diálogos y textos para buscar el sentido de los mismos.

de lectura y análisis de textos incompletos que involucre la aplicación de temáticas como los tiempos verbales, pronombres, comparativos y superlativos, preposiciones y otros. Analiza la información que se encuentra antes y después para poder identificar la palabra correcta.

INFORME SIMULACRO VIRTUAL